

Кушевский район Краснодарского края х.Глебовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №33 им. Литвинова П.С.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1
Председатель педсовета _____ В.В.Шамян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профориентационные курсы
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): основное общее образование 9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34 часов

Учитель: Бизбиз Н.А.

Рабочая программа составлена на основе:

- методических рекомендаций для организации занятий курса по профессиональной ориентации «Профессиональный навигатор» для 9 класса общеобразовательных организаций / М.В. Антонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 72 с. —(ФГОС. Внеурочная деятельность);
- программы «Сервис и туризм», одобренной учебно- методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (протокол №4 от 25.06.2018 г.).

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- методических рекомендаций для организации занятий курса по профессиональной ориентации «Профессиональный навигатор» для 9 класса общеобразовательных организаций / М.В. Антонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 72 с. —(ФГОС. Внеурочная деятельность);
- программы «Сервис и туризм», одобренной учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (протокол №4 от 25.06.2018 г.).

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;

понятие о профессиях и профессиональной деятельности;

правила выбора профессии;

понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Учащиеся должны уметь:

соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;

использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;

анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;

классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке (“профессия”, “специальность” и др.);

пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Программа «Сервис и туризм» является компонентом профориентационного курса для учащихся 9-х классов и направлена на первичное ознакомление с особенностями отрасли сервиса и туризма, возможностями получения образования специалистов этой сферы деятельности, профессиональными требованиями к специалистам и спецификой их труда.

II. Содержание образования.

1. Я и мир профессий (2 ч)

Цель: создание условий для улучшения понимания подростками своих склонностей к тем или иным видам деятельности и направленности личности.

Задачи:

- информирование подростков об основных типах профессий и требований к ним;
- обсуждение с подростками основных ошибок, которые могут возникнуть при выборе профессии;
- проведение диагностики профессиональных склонностей.

2. Как выбирать профессию (3 ч)

Цель: познакомить учащихся с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры в условиях реального рынка труда с учётом потребностей личностного самоопределения.

Задачи:

- определить уровень сформированности личных профессиональных планов, степень профессиональной готовности;
- познакомить с правилами выбора профессии с учётом личностных особенностей и требований реального рынка труда.

3. Как появились профессии (3 ч)

Цель: расширить представления учащихся о мире профессий.

Задачи:

- выявить и развить профессиональные интересы у учащихся;
- формировать готовность к профессиональному самоопределению.

4. Профессии технического профиля (5 ч)

Цель: формирование компетентности в профессиях технического профиля.

Задачи:

- знакомство с условиями труда, характером и спецификой работы по профессиям: техник / радиотехник, робототехник, автомеханик;
- выявление методом профессиональных проб интереса профессиям технического профиля;
- формирование потребности в дальнейшем изучении и совершенствовании избранного вида профессиональной деятельности;
- повышение информированности о формах профессиональной подготовки и различных соответствующих учебных заведениях региона.

5. Творческие профессии (5 ч)

Цель: формирование познавательного интереса к деятельности в сфере обслуживания и творчества.

Задачи:

- знакомство с условиями труда, характером и спецификой работы по профессиям: графический дизайнер, фотограф;

- формирование потребности в дальнейшем изучении и совершенствовании избранного вида профессиональной деятельности;
- повышение уровня информированности учащихся о профессиях творческого профиля;
- выявление индивидуальных возможностей, развитие личности, пробуждение интереса к творчеству.

6. Профессии, связанные с пищевой промышленностью и сферой услуг (5 ч)

Цель: формирование профессиональной компетентности в профессиях, связанных с пищевой промышленностью и сферой услуг.

Задачи:

- знакомство с условиями труда, характером и спецификой работы по профессиям: пекарь, повар, официант;
- выявление методом профессиональных проб интереса профессиям, связанным с пищевой промышленностью и сферой услуг;
- повышение информированности о формах профессиональной подготовки и различных учебных заведениях региона.

7. Профессии, связанные с сельским хозяйством (5 ч)

Цель: формирование профессиональной компетентности в сфере «Сельское хозяйство».

Задачи:

- углубление знаний о профессиях, в том числе таких, которые необходимы в сельской местности;
- воспитание уважения к людям труда;
- повышение интереса к сельскохозяйственным профессиям.

8. Сервис и туризм (3ч)

«Сервис и туризм» является компонентом профориентационного курса и направлена на первичное ознакомление с особенностями отрасли сервиса и туризма, возможностями получения образования специалистов этой сферы деятельности, профессиональными требованиями к специалистам и спецификой их труда.

Планируемые результаты обучения

По окончании освоения компонента школьник должен

1) знать:

- особенности сферы сервиса и туризма;
- возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае;
- виды предприятий туристской сферы;
- виды сервисных услуг;
- особенности работы предприятий сервиса и туризма;
- виды профессий сферы сервиса и туризма;

- способы получения профессионального образования для работы в индустрии сервиса и туризма;
- требования к специалистам сферы сервиса и туризма;
- 2) **уметь:**
 - выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма;
 - выделять ключевые действия специалистов сферы сервиса и туризма;
 - соотносить собственные возможности с требованиями профессии;
- 3) **владеть:**
 - опытом восприятия профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма;
 - отдельными приемами профессиональной самодиагностики.

9. Моё профессиональное будущее (3 ч)

Цель: построение личного профессионального плана, определение выбора будущей профессии как главной цели последующего обучения.

Задачи:

- знакомство с этапами, путями и средствами достижения цели при выборе профессии;
- определение путей и средств достижения цели при выборе будущей профессии;
- обозначение препятствий на пути к достижению поставленной цели при выборе будущей профессии;
- определение запасных вариантов в случае неудачи при выборе будущей профессии.

III. Тематическое планирование курса по профессиональной ориентации «Профессиональный навигатор» для обучающихся в 9 классе (34 часа)

№ п/п	Темы	Интерактивные занятия	Профессиональные пробы	Всего часов
1	Я и мир профессий	2	0	2
2	Как выбирать профессию	3	0	3
3	Как появились профессии	3	0	3
4	Профессии технического профиля	1	4	5
5	Творческие профессии	1	4	5
6	Профессии, связанные с пищевой промышленностью и	1	4	5

	сферой услуг			
7	Профессии, связанные с сельским хозяйством	1	4	5
8	Сервис и туризм	3		3
9	Моё профессиональное будущее	3		3
	Итого			34

Согласовано

Протокол заседания МО учителей
среднего и старшего звена
МБОУ СОШ №33
им.Литвинова П.С.
от 30 августа 2022 года
руководитель ШМО
_____Ю.Е.Коновалова

Согласовано

заместитель директор по УВР
_____ (Н.Е. Чаплина)

30» августа 2022года